مادة اللغة العربية للسنة الثالثة 3 متوسط الجيل الثاني 2017/2018: مذكرة تحضير درس :

تحضير نص الآفة المهلكة السنة الثالثة متوسط الجيل الثاني: المقطع التعليمي: **الآفات الإجتماعية** ص 11 من الكتاب المدرسي الجديد.

الآفة المُهلِكة – مجلّة «العلم والإيمان» الجزائريّة:

مارية

كانت نسبة المصابين بالمرض الخبيث (السّرطان) مرتفعة في المجتمع، حسب تقرير دوليّ تابعته في القناة التلفزيونيّة، وكان سببه التّدخين.
أصْغِ إلى الخطاب، منتبهًا لمواقع النّبرات الصّوتيّة، وسجِّلْ رؤوس أقامٍ مناسبة.

الآفة المهلكة

يحتوي على خَمْسِمائةِ مُرَكَّبٍ كيميائيٍّ سامٍّ، تختلف نِسَبُها حسب نوع الدُّخان، ولكنْ دائمًا تكونُ المادّةُ الفعّالة هي «النّيكوتين».

ويتضمّنُ الدّخان ثلاث موادٍّ أساسيّة:

المادّة الأولى: «النّيكوتين»، وتُسبّبُ سُرعةَ دقّاتِ القلب، وارتفاعَ ضغطِ الدّم، ويُؤدّي امتصاصُ كمّيّاتٍ كبيرة منها إلى هُبوطٍ في نشاط المُخّ.

المادّة الثانية: «أوّلُ أوكسيدِ الكربون»، وهو غازٌ سامٌّ يحرِمُ الخلايا من الكمّيّةِ اللّازمة والكافية لها مِن الأكسجين، ويُؤدّي إلى ترسُّبِ الكولسترول على جدران الشرايين، وينتهي الأمرُ إلى سرعة حُدوث التّصلُّب في الشّرايين.

المادّة الثالثة: «القَطِرانُ»، وهي المادّة المسؤولة عن الإصابة بسرطان الرّئة؛ فالقطران يُتلِفُ خلايا الحُوَيصِلات الهوائيّة على المدى الطّويل.

وينحَصِرُ إدمانُ التّدخين في شِقَّين: شِقٍّ عُضويٍّ، وآخرَ نفسيٍّ؛ أمّا الشّقّ العضويّ فهو التأثيرُ الشّديد للنّيكوتين على الجهاز العصبيّ، وأمّا الشّقّ النّفسيّ فهو الطُّقوسُ التي يُؤدّيها المُدخّن خلال تدخينه مثل سَحْبِ السيجارة من العُلبة ووضعِها في الفم ثمّ إشعالِها، وهكذا... فكُلّ هذه الحركاتِ هي جُرعاتُ إدمانٍ نفسيّ.

إنّ التدخين هو أحَدُ مفاتيح الثّالوثِ اللّعينِ: الفقرِ والجهلِ والمرضِ، وهذا ما تؤكّده منظّمة الصحّة العالميّة في إحصائيّة مُفزِعة أعلنت مِن خِلالها أنّ مُنتجات التّبغ قتَلَتْ أكثرَ مِن أربعينَ مليون مُدَخِّنٍ في السّنوات العَشْر الأخيرة.

[العلم والإيمان: مجلة علميّة شهريّة: الافتتاحيّة، عدد: 2، أكتوبر، 2006م. ص: 40 - 41]

أسئلة الفهم:

1. في السَجائر سمومٌ كثيرة. عدّدها. ج: النيكوتين – أول أكسيد الكربون – القطران، أيّها الأخطر؟ ،ج:القطران، لأنه يسبب سرطان الرئة.
2. أذكُر آثار هذه السُموم على صحّة المُدَخِّن؟ ج: تسارع نبضات دقات القلب، ارتفاع ضغط الدم، هبوط نشاط المخ، تصلب الشرايين، سرطان الرئة، الموت.
3. هل تقتصر مفاسد التّدخين على الجانب العضويّ فقط؟ وضّح. ج: لا بل يضاف إليه الشق النفسي و الضرر المالي.
4. ما العلاقة بين التّدخين والفقر؟ ج: التدخين أحد أسباب الفقر.
5. كيف يمكن أن نواجه الثّالوث الخطير؟ ج: بتجنب أسبابها.
6. أنقُل الجدول الآتي على كراسك، واملأه بما يناسب من الخطاب المسموع:

مارية

العدد المسموع	معدوده	خلاصـة الخطاب المسموع
خمسمائة		
ثلاثة		
اثنان		
أربعون مليونا		
عشرة		

شرح المفردات:

ترسب = تراكم

أنتج مشافهة:



لاحِظِ الصّورة، واستنتج قصّة التّدخين في ثلاث عبارات تسردها مشافهةً هي:
تبدأ ... – تستمرُّ ... – تنتهي ...

أحْضّر

فتَحتَ المطويّة الّتي جلبتَها من دار الثّقافة أمام زملائك، فقرأ أحدُهم:
«كلّ الآفات خطيرةٌ، وأخطرُها تلك التي تظهَرُ مع الأطفال، وتكبر معهم .»
– استعن بالنّصّ النّثري (قلَقٌ مُمِضٌّ) لإدراك أهمّيّة تصرّفات الأطفال في بناء شخصيّتهم المستقبليّة.

الفكرة العامة: **مارية**

التدخين جواز سفر نحو الموت.

المغزى العام من النص :

– التدخين الموت البطيئ.
– اطفاء سجارة الموت هو اشعال لشمعة الحياة.